

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сосновская основная общеобразовательная школа»  
ул. Центральная 14, пос. Сосновка, Полесский район, Калининградская область, РФ 238641  
Тел/факс (40158) 2-32-36, 2-32-35. E-mail: [Sosnovka\\_school39@mail.ru](mailto:Sosnovka_school39@mail.ru)

**Рассмотрена**  
На заседании педагогического совета  
МБОУ «Сосновская ООШ»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ «Сосновская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Афанасьев  
Приказ № 109/3 от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа учебного курса  
«Алгебра»  
для учащихся 7 класса**

Разработала:  
учитель математики  
Староконь Л.Б

п. Сосновка 2023 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

#### У обучающегося сформируются:

- нормы поведения в рамках межличностных отношений,
- правосознание;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства
- сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее
- благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
- взрослые и социальные сообщества;
- основы социально-критического мышления.

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне,
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

##### Обучающийся научится:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

#### Коммуникативные УУД

##### Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на

позицию партнера в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;  
устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владея нормами и техникой общения.

### **Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Повторение, обобщение и систематизация представлений о числе, изученных в курсе математики 5 – 6 классов (2 часа)**

Числа натуральные, целые, рациональные, иррациональные, действительные.

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант.

### **2. Выражения, тождества, уравнения (21 час)**

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

Контрольная работа №1 «Выражения, тождества, уравнения»

Контрольная работа №2 «Выражения, тождества, уравнения»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет,

математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом.

### **3. Функции (11 часов)**

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и её график.

Контрольная работа №3 «Функции»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

### **4. Степень с натуральным показателем (11 часов)**

Степени с натуральными показателями и их свойства. Одночлен, стандартный вид одночлена. Подобные одночлены, сложение и вычитание подобных одночленов. Умножение одночленов и возведение одночлена в натуральную степень. Деление одночленов.

Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

### **5. Многочлены (18 часов)**

Понятие многочлена, стандартный вид многочлена. Сумма и разность многочленов. Произведение многочлена на одночлен и произведение многочленов. Деление многочлена на одночлен.

Контрольная работа № 5 «Многочлены»

Контрольная работа № 6 «Многочлены»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

### **6. Формулы сокращённого умножения (18 часов)**

Квадрат суммы, квадрат разности. Выделение полного квадрата. Куб суммы, куб разности. Разность квадратов. Разность и сумма кубов. Разложение

многочлена на множители. Понятие о тождествах и методах их доказательства.

Контрольная работа № 7 «Формулы сокращённого умножения»

Контрольная работа № 8 «Формулы сокращённого умножения»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

### **7. Системы линейных уравнений (15 часов)**

Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными, их решение методом подстановки и методом алгебраического сложения уравнений. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений и систем.

Контрольная работа № 9 «Системы линейных уравнений»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

### **8. Итоговое повторение (6 часов)**

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ Номер раздела/темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>
<b>I</b>	<b>Выражения, тождества, уравнения</b>	<b>21</b>
1	Числовые выражения	1
2	Выражения с переменными	2
3	Сравнение значений выражений	2
4	Свойства действий над числами	1
5	Тождества. Тождественные преобразования выражений	2

	<b>Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»</b>	1
6	Линейное уравнение с одной переменной	4
	Решение задач с помощью уравнений	3
	<b>Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной»</b>	1
7	Среднее арифметическое, размах и мода	2
8	Медиана как статистическая характеристика	2
<b>II</b>	<b>Функции</b>	<b>11</b>
1	Вычисление значений функции по формуле	2
2	График функции	2
3	Прямая пропорциональность и её график	3
4	Линейная функция и её график	3
	<b>Контрольная работа №3 «Линейная функция»</b>	1
<b>III</b>	<b>Степень с натуральным показателем</b>	<b>11</b>
1	Умножение и деление степеней	3
2	Возведение в степень произведения и степени	2
3	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	3
4	Функция $y=x^2$ и её график	1
5	Функция $y=x^3$ и её график	1
	<b>Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»</b>	1
<b>IV</b>	<b>Многочлены</b>	<b>18</b>
1	Сложение и вычитание многочленов	4
2	Умножение одночлена на многочлен	2
3	Вынесение общего множителя за скобки	2
	<b>Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание многочленов»</b>	1
4	Умножение многочлена на многочлен	4
5	Разложение многочлена на множители способом группировки	4
	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Многочлены»</b>	1
<b>V</b>	<b>Формулы сокращённого умножения</b>	<b>18</b>
1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	2
2	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1
3	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	2
4	Умножение разности двух выражений на их сумму	2
5	Разложение разности квадратов на множители	2
	<b>Контрольная работа №7 по тема «Формулы сокращённого умножения»</b>	1
6	Применение различных способов для разложения на множители. Вынесение множителя	2
7	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя	3

8	Применение различных способов для разложения на множители	2
	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Преобразование целых выражений»</b>	<b>1</b>
<b>VI</b>	<b>Системы линейных уравнений</b>	<b>15</b>
1	Линейное уравнение с двумя переменными	2
2	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2
3	Способ подстановки	3
4	Способ сложения	3
5	Решение задач с помощью систем уравнений	4
	<b>Контрольная работа №9 по теме: «Системы линейных уравнений»</b>	<b>1</b>
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>102</b>

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Вводное повторение</b>		<b>2</b>
1/1	Обыкновенные, десятичные дроби. Основное свойство дроби.	1
2/2	Приведение дробей к общему знаменателю. Рациональные числа	1
<b>Глава 1 Выражения, тождества, уравнения</b>		<b>21 час</b>
3/1	Числовые выражения	1
4/2	Выражения с переменными	1
5/3	Выражения с переменными. Решение упражнений	1
6/4	Сравнение значений выражений	1
7/5	Сравнение значений выражений. Решение упражнений.	1
8/6	Свойства действий над числами	1
9/7	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1
10/8	Тождественные преобразования выражений. Подготовка к к/р.	1
11/9	<b>Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»</b>	<b>1</b>
12/10	Анализ к/р. Работа над ошибками. Уравнение и его корни	1
13/11	Линейное уравнение с одной переменной	1
14/12	Линейное уравнение с одной переменной. Решение упражнений.	1
15/13	Линейное уравнение с одной переменной. Самостоятельная работа.	1
16/14	Решение задач с помощью уравнений	1
17/15	Решение задач с помощью уравнений. Решение упражнений.	1
18/16	Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к к/р.	1
19/17	<b>Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной»</b>	<b>1</b>
20/18	Анализ к/р . Работа над ошибками. Среднее арифметическое, размах и мода	1
21/19	Среднее арифметическое, размах и мода. Решение упражнений	1
22/20	Медиана как статистическая характеристика	1
23/21	Медиана как статистическая характеристика. Решение упражнений.	1
<b>Глава 2 Функции</b>		<b>11 часов</b>
24/1	Функция. Определение	1
25/2	Вычисление значений функции по формуле	1



26/3	График функции	1
27/4	График функции. Решение упражнений.	1
28/5	Прямая пропорциональность и её график.	1
29/6	Прямая пропорциональность и её график. Решение упражнений.	1
30/7	Прямая пропорциональность и её график. Самостоятельная работа	1
31/8	Линейная функция и её график	1
32/9	Линейная функция и её график. Решение упражнений.	1
33/10	Линейная функция и её график. Подготовка к к/р.	1
34/11	<b>Контрольная работа №3 «Линейная функция»</b>	1
<b>Глава 3 Степень с натуральным показателем</b>		<b>11 часов</b>
35/1	Анализ к/р. Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем	1
36/2	Умножение и деление степеней	1
37/3	Умножение и деление степеней. Решение упражнений	1
38/4	Возведение в степень произведения и степени	1
39/5	Возведение в степень произведения и степени. Решение упражнений	1
40/6	Одночлен и его стандартный вид	1
41/7	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1
42/8	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. Решение упражнений	1
43/9	Функция $y=x^2$ и её график	1
44/10	Функция $y=x^3$ и её график. Подготовка к к/р	1
45/11	<b>Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»</b>	1
<b>Глава 4 Многочлены</b>		<b>18 часов</b>
46/1	Анализ/к/р. Работа над ошибками. Многочлен и его стандартный вид	1
47/2	Сложение и вычитание многочленов	1
48/3	Сложение и вычитание многочленов. Решение упражнений.	1
49/4	Сложение и вычитание многочленов. Самостоятельная работа	1
50/5	Умножение одночлена на многочлен	1
51/6	Умножение одночлена на многочлен. Решение упражнений	1
52/7	Вынесение общего множителя за скобки	1
53/8	Вынесение общего множителя за скобки. Подготовка к к/р	1

54/9	<b>Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание многочленов»</b>	1
55/10	Анализ к/р. Работа над ошибками. Умножение многочлена на многочлен	1
56/11	Умножение многочлена на многочлен	1
57/12	Умножение многочлена на многочлен. Решение упражнений	1
58/13	Умножение многочлена на многочлен. Самостоятельная работа	1
59/14	Разложение многочлена на множители способом группировки	1
60/15	Разложение многочлена на множители способом группировки. Решение упражнений.	1
61/16	Разложение многочлена на множители способом группировки	1
62/17	Произведение многочленов. Подготовка к к/р	1
63/18	<b>Контрольная работа №6 по теме «Многочлены»</b>	1
<b>Глава 5 Формулы сокращенного умножения</b>		<b>18 часов</b>
64/1	Анализ к/р. Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1
65/2	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1
66/3	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1
67/4	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1
68/5	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1
69/6	Умножение разности двух выражений на их сумму	1
70/7	Умножение разности двух выражений на их сумму. Решение упражнений.	1
71/8	Разложение разности квадратов на множители	1
72/9	Разложение разности квадратов на множители. Подготовка к к/р	1
73/10	<b>Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»</b>	1
74/11	Анализ к/р. Работа над ошибками. Преобразование целого выражения в многочлен	1
75/12	Применение различных способов для разложения на множители. Вынесение множителя	1
76/13	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя	1
77/14	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя. Решение упражнений.	1
78/15	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя. Самостоятельная работа	1

79/16	Применение различных способов для разложения на множители	1
80/17	Применение преобразований целых выражений. Подготовка к к/р	1
81/18	<b>Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»</b>	1
<b>Глава 6 Системы линейных уравнений</b>		<b>15 часов</b>
82/1	Анализ к/р. Работа над ошибками. Линейное уравнение с двумя переменными	1
83/2	График линейного уравнения с двумя переменными	1
84/3	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1
85/4	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение упражнений	1
86/5	Способ подстановки	1
87/6	Способ подстановки. Решение упражнений	1
88/7	Способ подстановки. Самостоятельная работа.	1
89/8	Способ сложения	1
90/9	Способ сложения. Решение упражнений	1
91/10	Способ сложения. Самостоятельная работа.	1
92/11	Решение задач с помощью систем уравнений	1
93/12	Решение задач с помощью систем уравнений. Решение упражнений	1
94/13	Решение задач с помощью систем уравнений. Самостоятельная работа.	1
95/14	Решение задач с помощью систем уравнений. Подготовка к к/р	1
96/15	<b>Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений»</b>	1
<b>Повторение</b>		<b>6</b>
97/1	Повторение «Выражения, тождества. Уравнения.»	1
98/2	Повторение «Функции»	1
99/3	Повторение «Свойства степени с натуральным показателем. Многочлены»	1
100/4	Повторение «Формулы сокращенного умножения»	1
101/5	<b>Итоговая контрольная работа №10</b>	1
102/6	Повторение «Системы линейных уравнений»	1

### **Данную рабочую программу реализует следующий учебник:**

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 № 233);
- Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 7 класс 102 часа в год (3 часа в неделю), из них контрольных работ – 10 часов.

Промежуточная аттестация по алгебре в 7 классе проводится по итогам четверти и года в комбинированной форме.

При реализации рабочей программы используется учебник: «Алгебра»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2018 г