

**Российская Федерация**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
238641 ул.Центральная 14, пос.Сосновка, Полесский район, Калининградская область, РФ  
Тел./факс (40158)2-32-36, 2-32-35 Е – mail: [Sosnovka\\_school39@mail.ru](mailto:Sosnovka_school39@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Сосновская ООШ»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сосновская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Афанасьев  
16 апреля 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Сосновская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

Апрель 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Сосновская ООШ»)
Руководитель	Афанасьев Евгений Васильевич
Адрес организации	238641, Калининградская область, Полесский район, посёлок Сосновка, улица Центральная, дом 14.
Телефон, факс	8(40158)2-32-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosnovka_school39@mail.ru">sosnovka_school39@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Полесский муниципальный округ»
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 03.05.2017 № ОО-1886, серия 39Л01 № 0001126
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 № 1125, серия 39 А01 № 0000358; срок действия: до 31 мая 2023 года

МБОУ «Сосновская ООШ» (далее — Школа) расположена в Полесском районе. Большинство семей обучающихся проживают в п.Сосновка: 60 % — рядом со Школой, 40 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», «Zoom», «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Юнармия, РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;

- «Внеурочная деятельность»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Дополнительное образование»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

#### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Любимый учитель», «День памяти жертв фашизма», Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, Неделя пожарной антитеррористической безопасности, Неделя дорожной безопасности, Спортивные мероприятия, Проведение субботников, Уроки безопасности, День учителя, «Золотая осень», «День единства народов России», Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру. Уроки добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости с участием в акции «Не спаивайте наших детей», экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021 год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН Кудриной Ю.А. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить.

#### МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет – 100%. Обучающиеся, стоящие на ВШУ заняты внеурочной деятельностью. Остальные школьники активно посещают кружки, выступают в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

Внеурочная деятельность реализуемая в 2021-2022 уч.году.

1 класс: «Умелые ручки», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Юный эколог»;

2 класс: «Умелые ручки», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»;

3 класс: «Занимательная грамматика», «Город мастеров», «Работа с текстом», «Шахматы», «Занимательная математика»;

4 класс: «Умелые ручки», «Работа с текстом», «Занимательная математика», «Шахматы», «Чудеса окружающего мира», «Мир спортивных игр»;

5 класс: «Мир спортивных игр», «Шахматы», «Зеленая лаборатория», «Праздники, традиции и ремесла народов России»;

6 класс: «Мир спортивных игр», «Шахматы», «Военная история», «Обряды и праздники народов России»;

7 класс: «Старт в химию»;

8 класс: «Черчение – язык техники», «История Западной России»;

9 класс: «История Западной России», «Интересная Физика».

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «За страницами учебника химии» Возраст обучающихся: 12-14 лет. Срок реализации: 1 год

- Социально-гуманитарное - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» Возраст обучающихся: 7-15 лет. Срок реализации: 9 год

- Художественное – сетевое взаимодействие с ДДТ г.Полесск «Изобразительное искусство». Срок реализации: 1 год

- Физкультурно-спортивное - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП». Срок реализации: 1 год

- Туристско-краеведческое - сетевое взаимодействие с ДДТ г.Полесск «Юный краевед». Срок реализации: 1 год.

- Общеинтеллектуальное - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного курса «FUNNY ENGLISH» «Веселый английский» Возраст обучающихся: (7-11 лет) Срок реализации: 1год. для учащихся 2-4 классов.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родительской общественностью в учреждении осуществляется через: общешкольные родительские собрания (раз в полугодие), классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные беседы и консультации, посещение семей учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, привлечение семей к участию в совместных общешкольных мероприятиях, проводимых согласно индивидуальным планам

воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы школы на учебный год.

Для родителей организуются лектории, встречи с работниками правоохранительных органов и здравоохранения по вопросам поведения обучающихся.

Совместно с родителями проводятся традиционные внеклассные массовые мероприятия, приуроченные к праздничным датам: праздник «Осени», дни солидарности в борьбе с терроризмом и экстримизмом, 23 февраля, 8 марта, трудовой десант, День Матери, Новый год, Праздник последнего звонка, выпускные вечера, Праздник Победы, субботники и трудовой десант другие мероприятия.

Формы работы с родителями:

- лекции (общешкольные для родителей, учащихся, группы классов);
- беседы (коллективные, групповые, индивидуальные);
- встречи "за круглым столом";
- общешкольные конференции по обмену опытом;
- консультации (групповые, индивидуальные) по вопросам теории и методики семейного воспитания;
- открытые уроки для родителей;
- индивидуальные беседы;
- работа психолога;
- выставки (семейные альбомы, прикладного, декоративного творчества);
- анкетирование родителей;
- показ спектаклей;
- недели добра, трудовые акции (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей);
- семейные праздники в классных коллективах.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Через электронный журнал и группу в VK происходит информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, по профилактике ДТП. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для

родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

#### МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов классного и общешкольного коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 7-9 классов.

Содержание деятельности:

-сектор образования (обеспечивает участие классов во встречах с администрацией школы и педагогическим коллективом; проведение интеллектуальных игр; помогает в проведение предметных недель; организует взаимопомощь в классах);

-сектор культуры (оформление выставок художественных работ и декоративно – прикладного творчества, организация различных конкурсов, вечеров отдыха; литературных гостиных, организация и проведение внутри школьных праздников);

-сектор физкультуры и спорта (проведение соревнований для учащихся начальной школы, среднего звена, организация и проведение соревнований совместно с родителями и учителями).

-сектор труда (благоустройство школьной территории, организация субботников, экологических акций, организация и проведение летней трудовой практики.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие: **во Всероссийской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021»**. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с выставкой рисунков социальной

направленности.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Без срока давности» (3 место)

«Звезды Балтики» муниципальный этап (3 место)

«Живая классика» муниципальный этап (3 место)

#### УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

Настольный теннис

Февраль - апрель 2022

"Белая ладья"

Март 2022

"Веселые старты" среди 1-4 классов.

Май 2022

#### РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ТРЕБУЮЩИМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

В школе действует Совет профилактики, с детьми проводятся индивидуальные беседы, работает психолог, КДН, ПДН, регулярно проводятся родительские собрания индивидуальной профилактической работы. На каждого, поставленного на учет обучающегося, заполнены учётные карточки, определён индивидуальный план работы, включающей в себя разнообразные формы коррекции и профилактики. С семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводится необходимая профилактическая работа.

Сведения об учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП



год	Кол-во обучающихся	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2019	0	-	-
2020	0	-	-
2021	5	Правонарушение, в том числе до достижения возраста с которого наступает административная ответственность.	Постановка на внутри школьный учет .Рассмотрение на школьном совете по профилактике . Проведение индивидуальной профилактической работы. Проведение тематических классных часов. Профилактические беседы.

Сведения об учащихся, состоящих на внутри школьном учете

год	Кол-во обучающихся	Степень	Занятость внеклассной деятельностью
2019	0		
2020	0		
2021	3	5-9 класс	Внеурочная деятельность и ДОП: «Мир спортивных игр», «Шахматы», «Военная история», «Обряды и праздники народов России», «Физика», «За страницами учебника химии», «Юный краевед».

#### **Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности**

Состояние материально-технического оснащения соответствует требованиям и в целом обеспечивает условия реализации воспитательной деятельности Учреждения. Все компьютеры, расположенные в кабинетах объединены в локальную сеть, и имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернет - соединения – от 50 до 100 Мбит/сек. Это позволяет учителям осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет для осуществления воспитательной деятельности.

В помещениях установлено необходимое оборудование для обеспечения деятельности воспитательной системы школы:

- организации и проведения внеурочных занятий;
- проведения тематических и информационных классных часов;
- организации конференций и встреч с интересными людьми;
- проведения круглых столов;
- участия в единых общероссийских тематических уроках;
- проведения фестивалей, конкурсов, КВНов, брейн-рингов.

Для развития школьников имеется спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, музыкальная аппаратура, мультимедийная аппаратура.

**Контроль над состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация).**

1. Положение о внутреннем контроле воспитательной работы.
2. График посещения организационно - массовых мероприятий.
3. Справки по различным видам анализа, в том числе и анализу планов воспитательной работы классных руководителей (в течение года).
4. Информационно – аналитическая справка по воспитательной работе.
5. Папка учёта достижений учащихся.

Анализируя проделанную работу за 2021 год можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### IV. Учебная работа

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;

Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2020 -2021 учебном году школа работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2019-2020 учебного года.

**Цель анализа** - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2020 – 2021 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- ✓ организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- ✓ создание условий для получения качественного образования;
- ✓ предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- ✓ формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- ✓ совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников на всех уровнях обучения;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- ✓ совершенствование системы управления

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета,

методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу.

Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы:

Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ «Сосновская ООШ» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1- 4 классах, 5 -9-х классах.

Учебный план утвержден директором школы, согласован органами общественного управления школы санитарного контроля области. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

## Содержание основной образовательной программы

**1. Учреждение реализует следующие образовательные программы прошедшие государственную аккредитацию:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

### **2. Структура образовательной программы начального общего образования**

№	Наименование документа	Наличие да/нет	Примечание
1.	Основная образовательная программа НОО	да	
	Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы)	да	
Соответствует требованиям ФГОС			
1.1	<b>Целевой раздел:</b>	да	
	Пояснительная записка	да	
	Планируемые результаты	да	
	Система оценки достижения планируемых результатов		
1.2	<b>Содержательный раздел:</b>	да	
	Программа развития УУД	да	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 19.5 ФГОС)	да	
	Программа воспитания и социализации обучающихся	да	
	Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)		
1.3	<b>Организационный раздел:</b>	да	
	Учебный план	да	
	План организации внеурочной деятельности	да	
	Система условий реализации ООП	да	
2	План введения ФГОС НОО в ОО	да	
3	Положение об оплате труда	да	
4	Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС НОО	да	
5	Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП	да	
6.	Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов	да	

**Заключение:** структура образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

### **3. Структура образовательной программы основного общего образования**

№	Наименование документа	Наличие да/нет	Примечание
1.	<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>	да	
	Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы)	Да	
Структура соответствует ФГОС			
1.1	<b>Целевой раздел:</b>		
	Пояснительная записка	Да	
	Планируемые результаты	Да	
	Система оценки достижения планируемых результатов	Да	
1.2	<b>Содержательный раздел:</b>		
	Программа развития УУД	Да	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС)	Да	
	Программа воспитания и социализации обучающихся	Да	
	Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	Да	
1.3	<b>Организационный раздел:</b>		
	Учебный план ОО	Да	
	План организации внеурочной деятельности	Да	
	Система условий реализации ООП	Да	

2	План введения ФГОС ООО в ОО	Да	
3	Положение об оплате труда	Да	
4	Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС	Да	
5	Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП	Да	
6.	Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов	да	

### Наличие классов-комплектов в Учреждении

6 классов-комплектов сформировано для 1-4 классов, общее количество обучающихся в них: 81 чел., среднее количество обучающихся в классе 13,5 чел.;

5 классов-комплектов сформировано для обучающихся 5-9 классов, общее количество обучающихся в них: 60 чел., среднее количество обучающихся в классе 12 чел.;

всего классов	кол-во классов	% от общего числа
Из них:	6	54%
Начального общего образования		
Основного общего образования	5	45%
Реализующих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического, естественно-научного профиля в среднем общем образовании	0	0

## V. Качество подготовки обучающихся

### Реализация предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка осуществляется в школе в 8-9 классах, работа ведется по следующим направлениям:

- профессиональная ориентация во внеклассной работе,
- диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности,
- проведение специально организованных и профессионально направленных классных часов по выбору профиля обучения и профессии,
- проведение родительских собраний по современной ситуации на рынке труда и выборе профессии,
- уточнение образовательного маршрута обучения учащихся.

Дополнительно в 9 классе на реализацию предпрофильной подготовки отводится 1 час из учебного плана на курс «Профессиональная ориентация».

**Проверка выполнения учебных программ** ведется 1 раз в четверть, в конце учебного года подводятся результаты выполнения программ за весь учебный год по всем предметам.

**Итоги контроля рассматриваются** на совещании при директоре, на педагогических советах школы.

### Периодичность проведения административных контрольных работ

Контрольные работы проводятся по определенному графику в начале учебного года, в конце 1 полугодия, в конце учебного года.

**Результаты внутреннего мониторинга (административных контрольных работ),  
проведенных в межаккредитационный период самой образовательной организацией**

Предмет (по ступеням образования)	Класс	2018 - 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		С.балл	Кач-во знаний %	С.балл	Кач-во знаний %	С.балл	Кач-во знаний %
<b>Начальное общее</b>							
Русский язык	4	3,75	63	3,25	25%	3,47	42
Родной язык (русский)	4					-	-
Литературное чтение	4	4,31	100			3,79	63
Литературное чтение на родном (русском языке)	4					-	-
Математика	4	3,88	69	3,63	63	3,37	32
Окружающий мир	4	3,94	81	3,88	81	3,58	47
Немецкий язык	4	4,19	94	3,38	38	3,47	42
ОРКСЭ	4	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	4	-	-	4,50	94	-	-
Технология	4	4,31	94	4,56	94	-	-
Физическая культура	4	4,06	88	4,31	94	3,84	58
Музыка	4	4,75	100	4,69	100	-	-
Русский язык	3	3,20	27	3,32	32	3,63	63
Литературное чтение	3	3,6	60	4,26	96	4,26	79
Математика	3	3,27	33	3,63	53	3,74	58
Окружающий мир	3	3,67	60	4,11	64	3,84	79
Немецкий язык	3	3,5	27	3,32	32	3,63	63
Музыка	3	4,40	100	4,58	100	-	-
Изобразительное искусство	3	4,40	93	4,63	100	-	-
Технология	3	4,53	100	4,74	100	-	-
Физическая культура	3	4,13	100	4,42	100	4,11	89
Русский язык	2	3,28	28	3,50	64	4,00	83
Литературное чтение	2	4,28	89	3,85	70	4,0	83
Математика	2	3,67	56	3,73	64	4,0	83
Окружающий мир	2	4,00	72	3,90	92	4,17	100
Немецкий язык	2	3,50	39	3,74	38	3,5	58
Музыка	2	4,72	100	4,70	100	-	-
Изобразительное искусство	2	-	-	4,40	95	-	-
Технология	2	5,00	100	4,60	100	-	-
Физическая культура	2	4,11	100	3,80	65	4,00	92

<b>Основное общее образование</b>							
Русский язык	5	3,4	27	3,67	67	3,07	7
Литература	5	3,8	64	4,08	92	3,43	36
Немецкий язык	5	3,5	36	5,58	58	3,29	29
Математика	5	3,2	18	3,67	50	3,29	29
История России. Всеобщая история	5	4,1	82	4,42	92	3,07	7
Обществознание	5	4,1	90	4,33	92	3,57	57
Биология	5	3,6	55	4,08	92	3,43	36
География	5	3,6	55	4,08	92	3,57	36
ОДНКНР	5	4,1	82	4,25	92	-	-
Музыка	5	-	-	4,46	100	-	-
Технология	5	4,5	100	5,00	100	-	-
Физическая культура	5	4,1	91	4,17	92	3,07	7
ИЗО	5	4,1	100	4,33	100	-	-
Русский язык	6	3,9	71	3,50	42	3,82	64
Литература	6	4,4	100	3,58	50	3,73	64
Немецкий язык	6	4,0	100	3,50	42	3,27	27
Математика	6	3,6	57	3,42	33	3,64	45
История России. Всеобщая история	6	4,6	100	3,92	75	4,09	82
Обществознание	6	4,7	100	4,33	100	4,36	100
География	6	4,4	100	3,58	50	4,00	73
Биология	6	4,4	100	3,50	42	3,55	36
ОДНКНР	6	4,7	100	4,25	100	-	-
Технология	6	5,0	100	4,58	100	-	-
Физическая культура	6	4,7	100	3,92	75	3,27	27
ИЗО	6	4,6	100	4,08	100	-	-
Русский язык	7	3,2	20	3,55	67	3,31	23
Литература	7	3,7	60	4,09	100	3,46	38
Немецкий язык	7	3,5	40	3,89	88	3,08	8
Алгебра	7	3,3	27	3,56	44	3,08	8
Геометрия	7	3,3	27	3,56	44	3,38	31
Информатика	7	4,9	100	4,64	100	4,23	100
История России. Всеобщая история	7	3,7	60	4,56	100	3,92	69
Обществознание	7	3,7	60	4,45	88	3,69	62
География	7	3,6	46	4,11	78	3,15	8

Биология	7	3,6	47	4,33	100	3,38	31
Физика	7	3,4	40	3,78	78	3,08	8
ОДНКНР	7	4,1	100	4,44	100	-	-
Технология	7	4,8	100	4,64	100	-	-
Физическая культура	7	4,3	80	3,82	89	3,08	8
ИЗО	7	4,3	100	4,73	100	-	-
Русский язык	8	3,5	17	3,47	47	3,75	75
Литература	8	3,9	82	3,73	67	4,50	88
Немецкий язык	8	3,6	52	3,33	33	3,50	50
Алгебра	8	3,1	12	3,33	33	3,63	63
Геометрия	8	3,2	23	3,20	20	3,75	63
Информатика	8	4,2	88	4,47	100	4,38	100
История России. Всеобщая история	8	3,9	70	4,27	93	4,63	100
Обществознание	8	3,9	65	4,53	100	4,38	100
География	8	3,5	41	3,67	53	4,13	100
Биология	8	3,7	59	3,67	53	4,25	88
Физика	8	3,5	47	3,47	47	3,63	50
Химия	8	3,7	47	4,07	93	4,13	100
Технология	8	4,4	100	4,73	100	-	-
Физическая культура	8	3,9	71	4,33	93	3,25	25
ИЗО	8	4,0	88	4,73	100		
ОБЖ	8	3,8	64	4,07	87	-	-
Русский язык	9	3,7	60	3,56	59	3,43	36
Литература	9	3,9	60	3,67	70	4,00	86
Немецкий язык	9	3,9	60	3,29	29	3,64	57
Алгебра	9	3,6	50	3,28	29	3,00	12
Геометрия	9	3,7	50	3,28	29	3,14	14
Информатика	9	4,5	80	4,50	100	3,79	71
История России. Всеобщая история	9	4,3	70	4,39	94	4,14	100
Обществознание	9	3,9	60	3,78	59	4,14	93
География	9	3,8	60	3,56	47	3,57	43
Биология	9	3,8	60	3,56	59	3,93	71
Физика	9	3,7	60	3,29	29	3,14	14
Химия	9	4,0	70	3,65	59	3,79	71
Физическая культура	9	4,1	90	4,11	88	3,64	64



ИЗО	9	4,6	100	4,65	100		
ОБЖ	9						

В соответствии с распоряжением Министерства образования Калининградской области «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области», результатами промежуточной аттестации в 2019 – 2020 году засчитывался средний результат четвертных оценок за год.

С целью устранения дополнительной нагрузки на детей, в связи с проведением осенней сессии ВПР – 2020 в 2020 -2021 учебном году, приказом директора МБОУ «Сосновская ООШ» из внутренних диагностических процедур выведены следующие предметы, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, ОДНКНР.

**Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования  
по итогам 2020 – 2021 учебного года**

Класс	Количество запланированных учебных часов	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
5	1015	1015	100%
6	1050	1050	100%
7	1120	1120	100%
8	1155	1155	100%
9	1122	1122	100%
<b>Итого:</b>	<b>5462</b>	<b>5462</b>	<b>100%</b>

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов реализует ФГОС ООО. Все требования к учебным планам выполнены.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам.

В ходе проверки установлено следующее:

1. В целом прохождения программного материала по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год соответствует утвержденным срокам. Праздничные дни были компенсированы организованными занятиями по субботам с использованием дистанционного обучения.
2. Большинство педагогов имеют допустимые отставания от сроков изучения программного материала, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме;
3. Имеется некоторое несоответствие записей в журнале и в рабочих программах, это связано с тем, что было отставание от сроков прохождения изучения программного материала:

Реализация программы обеспечена за счет уплотнения тем (по плану/дано) за 4 четверть. Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме.

Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации. Согласно рекомендациям по итогам согласования в 3 и 4 четвертях учителя, которым требовалось осуществить корректировку рабочих программ, при изучении нового параллельно включили в уроки материалы тем, в которых произошло укрупнение дидактических единиц.

Следовательно, рабочие программы по предмету/курсам выполнены.

Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

предметы	2018 - 2019 учебный год				2019 - 2020 учебный год				2020 – 2021 учебный год			
	Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат		Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат		Количество выпускников, принявших участие в экзамене		Доля выпускников, получивших положительный результат	
	кол-во чел.	% от общего количества выпускников 9 классов	кол-во чел.	% от количества сдававших	кол-во чел.	% от общего количества выпускников 9 классов	кол-во чел.	% от количества сдававших	кол-во чел.	% от общего количества выпускников 9 классов	кол-во чел.	% от количества сдававших
русский язык	10	100%	10	100%	В связи с распоряжением министерства Калининградской области в период пандемии результатами итоговой аттестации по предметам, сдаваемым в форм ОГЭ принято считать итоговые оценки за год по этим дисциплинам.				14	100%	14	100%
математика	10	100%	10	100%					14	100%	14	100%
Предметы по выбору выпускников в форме ГИА												
Обществознание	8	100%	8	100%	В связи с распоряжением министерства Калининградской области в период пандемии итоговая аттестация по предметам по выбору была отменена				10	100%	10	100%
История									В связи с распоряжением министерства Калининградской области в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 классов экзамены по предметам по выбору были заменены контрольной работой по 1 предмету по выбору. (обществознание)			
Биология												
География	8	100%	8	100%								

### Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2018 - 2019 учебный год		2019- 2020 учебный год		2020– 2021 учебный год	
количество	%	количество	%	количество	%
0	-	0	-	0	-

\* от общего количества выпускников

## Информация о выпускниках 9-го класса 2020-2021 учебного года

Год выпуска	Основная школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	г. Полесск ГБУ КО ПОО «КСиПТ»	г. Калининград РАНХ и ГС	г. Калининград, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»	г. Советск, Технологический колледж	г. Черняховск Педагогический колледж
2021	15	1	5	1	3	3	2

### **Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

19 обучающихся занимались по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 4 обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

### **Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции.**

Для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся интегрировано, скорректированы рабочие программы по отдельным предметам, составлены индивидуальные учебные планы, исходя из рекомендаций областной ПМПК и реальных условий Учреждения. Для осуществления образовательного процесса учащихся, имеющих ОВЗ в школе имеются в наличии учебные программы специального обучения, закуплены учебники по специальным программам для обучающихся 2-9 классов. Учителя-предметники проходят курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ. Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляет педагог - психолог, учитель – логопед, социальный педагог..

### **Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ**

В школе организована работа с детьми с ОВЗ, целью которой является создание для обучающихся с ОВЗ необходимых их особенностям условий воспитания и обучения. Основные направления работы с учащимися с ОВЗ:

- Наблюдение за уровнем психического, физического развития, степени соответствующего нарушения
- Организация образовательной деятельности по специальным программам
- Организация коррекционного обучения
- Оказание помощи обучаемым в профориентации, получении профессии, социальной адаптации.
- Мониторинг на начало учебного года, полугодовой мониторинг и промежуточная аттестация в конце учебного года.

**Анализ успеваемости учащихся за 2020 – 2021 учебный год** показал следующее: обучающиеся положительно завершили учебный год и переведены в следующие классы. Выпускники 9 класса с ОВЗ, участвовавшие в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (щадящий режим) успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. На основании заключения ПМПК и с согласия родителей обучение в 4 классе пролонгировано одному учащемуся.

**В Учреждении проводится проблемно-ориентированный анализ.** По итогам проверок составляются анализирующие справки, издаются анализирующие приказы.

Школа функционирует в режиме развития.

- Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

- Качество образования осуществляется за счет использования современных образовательных технологий.

- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

- В школе совершенствуется система лично-ориентированного и дифференцированного обучения, продолжается работа по гуманизации учебно-воспитательного процесса.

- Продолжается работа по формированию положительных мотивов учения.

- Совершенствуется система оценки, апробируются альтернативные формы и методы оценивания знаний учащихся.

- Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения.

**Контроль ведения классных журналов** проводится по:

проверке своевременности выставления отметок, наполняемости отметок, отражения посещаемости занятий, выполнения учебной программы, заполнения раздела домашних заданий, домашних заданий на соответствие возрастным особенностям обучающихся, требованиям по содержанию и объему.

**Замечания по ведению журналов:**

Низкая накаляемость оценок по предметам; несвоевременное выставление отметок по предметам; несвоевременная запись проведенных уроков; несвоевременное выставление отметок за контрольные, творческие, лабораторные и практические работы.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	28
всего численность педагогических работников	18
из них штатных	17
совместителей	1
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	94
всего психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего логопедов	1
из них штатных	1
совместителей	0

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	0	0 %
лица, имеющие почетное звание	5	26,3 %
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0 %
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0 %
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2	10,5 %
лица, имеющие первую квалификационную категорию	3	15,7 %
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	9	47,3 %
лица, имеющие высшее профессиональное образование	16	84,2 %
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4	21,0 %
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	4	21,0 %

\*3 педагога - приняты на работу менее 2-х лет в ОО.

**Педагогический состав:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога (по алфавиту)	Должность, преподаваемые предметы	Уровень образования (ВПО, СПО, НПО, Общее)	Документы об образовании/переподготовке (кем и когда выдан, квалификация по диплому)	Наличие курсов повышения квалификации, указать где проходили, когда, по какой теме, количество часов.		
					По предмету, в т.ч. ИКТ	По ФГОС	По коррекционной работе
1	Афанасьев Е.В.	Директор, информатика	ВПО	Диплом Карагандинский университет им.Д.А.Кунаева, 22.06.2005г. по специальности «Информационные системы в юриспруденции», квалификация «Специалист по информационным системам». Диплом о профессиональной переподготовке Калининградский областной институт развития образования,	Калининградский областной институт развития образования 01.04.2021-15.05.2021г. «Теория и методика преподавания информатики в основной и средней школе» (базовый, повышенный	Калининградский областной институт развития образования 02.02.2018-16.02.2018г. «Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральны	-

				19.05.2017 г. -педагогическое образование	предметный уровни), 48 часов	х государственных образовательных стандартов"	
2	Андрейцева О.Н.	Физ-ра	ВПО	<u>Диплом</u> Калининградский государственный университет, 22.06.1996г. -преподаватель физического воспитания <u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», 18.12.2020г.- «Олигофренопедагогика		ООО "Столичный учебный центр" 20.12.2018-15.01.2019г. «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО", 72 часа	
3	Грабовская А. Г.	Зам. директора по УВР, немецкий язык	ВПО	<u>Диплом</u> Санкт-Петербургский государственный аграрный университет 11.12.1997г. – ученый агроном по специальности «Агрономия» <u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> ГБОУ ВО КО «Педагогический институт», 25.06.2016г.- Преподавание иностранного языка <u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> ООО «Столичный учебный центр», 14.07.2020г.- Менеджер образования	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2021-28.02.2021г. «Современные тенденции методики преподавания немецкого языка» (базовый, повышенный, продвинутый предметный уровни), 48 часов	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2021-28.02.2021г. «Современные тенденции методики преподавания немецкого языка» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни), 48 часов	
4	Гришина А. А.	Учитель химии	ВПО	Ташкентский ордена Тр. Красного Знамени гос. университет им. В. И. Ленина, 07.07.1982г. – химик, преподаватель	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2021-15.03.2021г. «Современные подходы в теории и методике	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2021-15.03.2021г. «Современные подходы в теории и методике	

					обучения химии (базовый уровень), 48 часов	обучения химии (базовый уровень), 48 часов	
5	Клочкова А.В.	Учитель обж, технологии	ВПО	<p><u>Диплом</u> ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», 17.12.2012г. -зооинженер по специальности "зоотехния"</p> <p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> Калининградский областной институт развития образования, 18.06.2014г. -педагогическое образование</p>	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2021-15.03.2021г. «Школьное технологическое образование в условиях его модернизации (базовый уровень), 48 часов		
6	Кушнир М. Н.	Учитель физ-ры	ВПО	Диплом Калининградский государственный университет, 29.06.1989г.-учитель физической культуры	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2020-29.02.2020г. «Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни), 48 часов	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2020-29.02.2020г. «Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни), 48 часов	-
7	Мальцева Л. М.	Учитель нач. классов	ВПО	Диплом Калининградский государственный университет, 30.06.1992г. -учитель начальных классов	Калининградский областной институт развития образования 01.04.2020-15.05.2020г. Современные методические подходы к	Калининградский областной институт развития образования 01.04.2020-15.05.2020г. Современные методическ	-

					реализации содержания начального общего образования (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни), 48 часов	ие подходы к реализации содержания начального общего образования (базовый, повышенный предметный , продвинутой предметный уровни), 48 часов	
8	Молошняк И.А.	Учитель нач. классов	СПО	Диплом Панфиловское педагогическое училище, 24.06.1987г. -учитель начальных классов	Калининградский областной институт развития образования 01.04.2020-15.05.2020г. Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни), 48 часов	Калининградский областной институт развития образования 01.04.2020-15.05.2020г. Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования (базовый, повышенный предметный , продвинутой предметный уровни), 48 часов	-
9	Нагорных О. А.	Соц. педагог, музыка	СПО	Диплом Черняховский педагогический колледж, 27.06.2002г. – преподавание в начальных классах		Калининградский областной институт развития образования 01.04.2020-30.04.2020г. «Социально - педагогическое сопровождение обучающихся при освоении образовательных	



						программ» (базовый, повышенный предметный , продвинутый предметный уровень), 48 часов	
10	Неверов В. Н.	Учитель истории и обществознания	ВПО	Диплом Бийский педагогический гос. университет им В.М. Шукшина, 02.06.2003 г.- учитель истории и права	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2020-29.02.2020г. «Образовательные технологии в преподавании истории и обществознания»(базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни), 48 час	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2020-29.02.2020г. «Образовательные технологии в преподавании истории и обществознания»(базовый, повышенный предметный , продвинутый предметный уровни), 48 час	-
11	Половникова А.Н.	Учитель нач. классов, ИЗО	СПО	<u>Диплом</u> ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск, 10.07.2017г.- Учитель начальных классов <u>Диплом</u> Проф. художественно-промышленный лицей №10, 30.06.2006г.- художник росписи по дереву, художник миниатюрной живописи-3 разряд	Калининградский областной институт развития образования 01.04.2021-15.05.2021г. «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни), 48 часов	Калининградский областной институт развития образования 03.08.2020-15.09.2020г. Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования (базовый, повышенный предметный , продвинутый предметный	-

						уровни), 48 часов	
12	Ситникова Н.А.	Учитель нач. классов	ВПО	Диплом Калининградский государственный университет, 22.06.1999г. «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Калининградский областной институт развития образования 01.04.2020-15.05.2020г. Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни), 48 часов	Калининградский областной институт развития образования 01.04.2020-15.05.2020г. Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни), 48 часов	-
13	Староконь Л. Б.	Учитель физики, математики	ВПО	Диплом Калининградский государственный университет, 28.06.1976г.- физик, преподаватель	Калининградский областной институт развития образования 01.06.2021-15.07.2021г. «Современные подходы в преподавании математики (базовый уровень), 48 часов	АНО «СПБ ЦДПО», 03.06.2019-17.06.2019г. «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа	-
14	Соколова В. А.	Учитель математики	ВПО	Диплом НОУ «Институт управления и экономики» г. Санкт-Петербург, 21.07.2008г. -экономист по специальности «Бух. учет, анализ и аудит» <u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> Калининградский областной институт развития образования, 20.07.2018г. -педагогическое	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2021-15.03.2021г. «Современные подходы в преподавании математики (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни), 48 часов	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2021-15.03.2021г. «Современные подходы в преподавании математики (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни), 48 часов	-

				образование		продвинутой предметный уровни), 48 часов	
15	Хватик Л.В.	Учитель русского языка и литературы	ВПО	Диплом Калининградский государственный университет, 16.06.1997г., филолог, преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология	Калининградский областной институт развития образования 01.06.21г.-15.07.21г. «Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы» (базовый) 48 часов	Калининградский областной институт развития образования 01.06.21г.-15.07.21г. «Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы» (базовый) 48 часов	-
16	Шаркова Н.И.	Учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ/ОДНК НР	ВПО	Калининградский государственный университет, 26.06.1981г., филолог, преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2020-29.02.2020г. «Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни), 48 часов <u>Калининградский</u> областной институт развития образования 01.02.2021-15.03.2021г. «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Калининградский областной институт развития образования 01.02.2020-29.02.2020г. «Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни), 48 часов <u>Калининградский</u> областной институт развития образования 01.02.2021-15.03.2021г. «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса	-

					(базовый уровень), 48 часов	"Основы религиозных культур и светской этики" (базовый уровень), 48 часов	
17	Шелухо Г. Я.	Учитель биологии географии	ВПО	Диплом Калининградский государственный университет, 26.06.1976г. -географ, учитель географии	Санкт-Петербургский центр дополнительного проф. образования 21.06.2019-04.07.2019г. «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Санкт-Петербургский центр дополнительного проф. образования 06.06.2019-20.06.2019г. , «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа	-
18	Евдокимова О.А.	Учитель немецкого и английск. языка	ВПО	ГОУ ВПО «Калининградский государственный университет», 07.07.05г- филолог, преподаватель немецкого языка и литературы по специальности «Филология»	Калининградский областной институт развития образования 01.08.2020-31.08.2020г «Современные тенденции методики преподавания немецкого языка» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни), 48 часов	Калининградский областной институт развития образования 01.08.2020-31.08.2020г «Современные тенденции методики преподавания немецкого языка» (базовый, повышенный предметный , продвинутый предметный уровни), 48 часов	-
ИТОГО			<b>Из них:</b> ВПО -16 СПО – 3 НПО – Общее -	<b>Из них:</b> Базовое педагогическое образование - 15 Переподготовка - 4			

**Заключение:** кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н в разделе «квалификационные характеристики должностей работников образования».

## **VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).
  - Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы. Общая площадь: 1635,1 кв.м. от 15.02.2013 года 39-АБ 115305, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.
  - Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Площадь: 39900 кв.м. от 12.12.2012 года 39-АБ 114617, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.
2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями  
Общая площадь 1635,1 учебная площадь 747,7

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинеты математики	48,1
2.	Кабинеты русского языка и литературы - 1	47,9
3.	Кабинеты начальных классов - 4	192,5
4.	Кабинеты истории- 1	46,8
5.	Кабинет биологии, химии, географии, лаборантская - 1	64,1
6.	Кабинет информатики, физики, лаборантская – 1	49,6
7.	Кабинеты иностранного языка – 1	49,3
8.	Кабинет технологии – 1	48,3
9.	Спортивный зал – 1	150,4
10.	Библиотека - 1	50,7

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Помещения для питания обучающихся и работников: пищеблок, обеденный зал
2.	Санитарные узлы
3.	Выставочный зал (музей)
4.	Раздевалки

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

### Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	физика	+	+	+
2.	химия	+	+	+
3.	География	+	+	-
4.	информатика	+	-	-
5.	технология	+	-	-
6.	история	+	-	-
7.	немецкий язык	+	-	-
8.	начальные классы	+	+	-

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «**Цифровая образовательная среда**» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Ноутбуки – 26 шт., интерактивные комплексы – 3 шт., сервер – 1 шт., камеры видеонаблюдения – 3 шт. МФУ – 1 шт.

В 2021 году на базе школы открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «**Точка роста**».

#### Информационная справка

1.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Клочкова А.В. E-mail: klo4kowa01@mail.ru Моб/Тел. 89114906642
2.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации <sup>1</sup>	E-mail: kedr-school.ru
3.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Физика 7 класс <a href="#">ВПМ «Учимся измерять физические величины»</a> 8 класс <a href="#">ВПМ «Экспериментальная физика»</a> 9 класс <a href="#">ВПМ «Физика на практике»</a> Химия 8 класс ВПМ «Тайны воды» 9 класс ВПМ «Химия и проблемы экологии»
4.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической	Дополнительная общеобразовательная программа «За страницами учебника химии» 7,8 классы

	направленностей	
5.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	<a href="#">Внеурочная деятельность «Физика вокруг нас» 6 класс</a> Внеурочная деятельность «Чудеса окружающего мира» 4 класс Внеурочная деятельность «Зелёная лаборатория» 5 класс Внеурочная деятельность «Старт в химию» 7 класс
6.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из п.6-8	<a href="http://kedr-school.ru/category/obr_prog_tochka">http://kedr-school.ru/category/obr_prog_tochka</a>
7.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	3

Оборудование, закупленное в рамках инфраструктурного листа (федеральный бюджет) для центра «Точка роста»

1	Демонстрационное оборудование по химии
2	Оборудование для демонстрационных опытов по физике
3	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов по физике
4	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов по физике
5	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов по физике
6	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов по физике
7	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов по физике
8	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов по физике
9	Цифровая лаборатория ученическая ( физика, химия, биология)
10	Цифровая лаборатория ученическая ( физика, химия, биология)
11	МФУ Pantum M7100Dw
12	Ноутбук Aser TMP215-53
13	Ноутбук Aser TMP215-53
14	Ноутбук Aser TMP215-53

В 2021 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- Ларь морозильный;
- Машина посудомоечная;
- Шкаф холодильный;
- Плита;
- Машина протирачно-резательная;
- Мясорубка;
- Кастрюли из нержавеющей стали.

В обеденном зале была установлена новая мебель (столы, стулья) для обучающихся.

В 2021 годы главный вход оборудован помещением для охраны с видеонаблюдением.

**Заключение:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС ОО

### VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8546 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1529 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Количество единиц в фонде
1	Учебники	344	677	1529
2	Учебные пособия	220	83	672
3	Художественная			4044
4	Справочная		15	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### IX. Информация, размещенная на официальном сайте <http://kedr-school.ru/>

№	Наименование информации	Содержание	Соответствует/не соответствует
1.	Информация о ОО	О дате создания ОО. Об учредителе, учредителях. О месте нахождения и ее филиалов (при наличии). Режиме, графике работы. Контакты. Об адресах электронной почты.	Соответствует
2.	Структура ОО	О структуре и об органах управления, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); ФИО и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).	Соответствует



3.	Информация ОО	<p>Об уровне образования.  О формах обучения.  О нормативном сроке обучения.  О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.  Описание образовательной программы с приложением ее копий.</p>	Соответствует
4.	Информация об образовательном процессе	<p>Об учебном плане с приложением его копии.  Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий.  О календарном учебном графике с приложением его копий.  О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.  О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов.  О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.  О языках, на которых осуществляется образование (обучение).  О федеральных государственных образовательных стандартах.</p>	Соответствует
5.	Персональный состав руководителей и педагогических работников ОО	<p>ФИО: руководителя, его заместителей.  Должности: руководителя, его заместителей.  Контактные телефоны.  Адрес электронной почты.  О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:  ФИО работника;  Занимаемая должность (должности);  Преподаваемые дисциплины;  Ученая степень (при наличии);  Ученое звание (при наличии);  Наименование направления подготовки и (или) специальности;  Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);  Общий стаж работы;  Стаж работы по специальности.</p>	Соответствует
6.	Материально-техническое обеспечение	<p>О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.  О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и воспитания.  Об условиях питания (меню за месяц) и охраны здоровья обучающихся.  О медицинском обслуживании (должна быть представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания).  О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.</p>	Соответствует

		<p>О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p> <p>О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.</p>	
7.	Документы	<p>Копии:</p> <p>лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации;</p> <p>Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате word);</p> <p>Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате word).</p> <p>Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p> <p>Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Копии:</p> <p>Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Коллективного договора.</p>	Соответствует
8.	Результаты самообследования	<p>Отчет о результатах самообследования.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей качеством работы ОО (должны быть указаны конкретные результаты анкетирования или опроса в процентном или числовом соотношении).</p> <p>О трудоустройстве выпускников.</p>	Соответствует
9.	Финансовый отчет	<p>Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов.</p> <p>Информация о поступлении расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов).</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p>	Соответствует
10.	Порядок оказания платных образовательных услуг	<p>Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>Документ об утверждении стоимости обучения.</p>	Соответствует
11.	Информация о государственном контроле (надзоре)	<p>Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;</p> <p>Отчеты об исполнении предписаний.</p>	Соответствует
12.	Иная информация, которая размещается по решению образовательной организации и (или) опубликование которой являются обязательными в	<p>Публичный доклад</p>	Соответствует

соответствии с законодательством РФ		
-------------------------------------	--	--

Информация обновляется на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения.

**Заключение:** информация, размещенная общеобразовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации.

### X. Информатизация общеобразовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Есть. Провайдер: ПАО «Ростелеком». Скорость – 60 Мбит/сек. Централизованная система контент-фильтрации.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Есть. Провайдер: ПАО «Ростелеком». Скорость – 60 Мбит/сек. Централизованная система контент-фильтрации.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Имеется
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Есть. На уровне провайдера – централизованная система контент-фильтрации
Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> - официальный сайт Министерства образования и науки <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a> - официальный информационный портал ЕГЭ <a href="http://www.edu.baltinform.ru">http://www.edu.baltinform.ru</a> - Министерство образования Калининградской области <a href="http://school.baltinform.ru">http://school.baltinform.ru</a> - Школьный портал Калининградской областной <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a> - единая коллекция ЦОР <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <a href="http://www.rustest.ru">http://www.rustest.ru</a> - Федеральный центр тестирования <a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a> - музеи России <a href="http://www.uztest.ru">http://www.uztest.ru</a> - ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <a href="http://www.maht-on-line.com">http://www.maht-on-line.com</a> - олимпиады, игры, конкурсы по математике <a href="http://http://ege2011.mioo.ru">http://http://ege2011.mioo.ru</a> - МИОО, система СтатГрад <a href="http://ii.metodist.ru">http://ii.metodist.ru</a> - сайт лаборатории информатики МИОО <a href="http://www.compute-museum.ru">http://www.compute-museum.ru</a> - виртуальный компьютерный музей <a href="http://flower.onego.ru/">http://flower.onego.ru/</a> - Энциклопедия декоративных садовых растений <a href="http://www.deol.ru/culture/museum/zoom/">http://www.deol.ru/culture/museum/zoom/</a> - «Зоологический музей МГУ» <a href="http://www.anatomus.ru/">http://www.anatomus.ru/</a> - анатомия человека в иллюстрациях <a href="http://vse-uroki.ru">http://vse-uroki.ru</a> - Ресурс "Все уроки" <a href="http://mirkart.ru/">http://mirkart.ru/</a> - Мир карт <a href="http://rgo.ru/geography/">http://rgo.ru/geography/</a> - Географическая энциклопедия
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	11

**Заключение:** библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

#### **XI. Финансовое обеспечение:**

Положение об оплате труда работников и стимулирования труда работников - Приложение №2 к Коллективному договору МБОУ «Сосновская ООШ» на 2021-2023 годы (рег. №0239.20.08.92300.92310.07998).

№	Наименование раздела	НОО да/нет	ООО да/нет
1.	Наличие оплаты за деятельность в условиях введения ФГОС	да	да
2.	Детализация доплат за ФГОС	да	да
3.	В базовую часть оплаты труда учителей, реализующих ФГОС, введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности	да	да
4.	В показателях для распределения стимулирующей части ФОТ школы учтена возможность стимулирования педагогов за внеучебные достижения учащихся	да	да
5.	Стимулирование разнообразия форм организации учебного процесса, расширения функционала в связи с введением ФГОС	да	да

Платных услуг Учреждение не оказывает.

Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности	100%
Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности	100%
Доля привлеченных внебюджетных денежных средств	0

# Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	131 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./% 65/41,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Выставлялось среднее значение промежуточной аттестационной оценки за год
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Выставлялось среднее значение промежуточной аттестационной оценки за год
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Выставлялось среднее значение промежуточной аттестационной оценки за год чел./% 0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Выставлялось среднее значение промежуточной аттестационной оценки за год чел./% 0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел. / % 95чел./58,6/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./% нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 чел./0 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ % 12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ % 12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./% 3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. / % 3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. /% 4/26,6
1.29.1	Высшая	1 чел. /6,6%
1.29.2	Первая	7 чел./ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 33,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 26,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 84,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./58,8%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.22 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.